

**Результаты работы по темам инновационных исследований педагогов в
2022/2023 учебном году.**

№ п/п	ФИО, должность, предмет	Тема исследования	Результат работы за 2022/2023 учебный год
1.	Зычкова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебной работе	Организационно - методическое сопровождение инновационной деятельности через использование современных форм и методов форсайта.	Разработала модель методического сопровождения инновационной деятельности; Организовала проведение недели инноваций «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»; Подготовила и провела педагогический совет по теме : «Развитие метапредметной компетенции учащихся в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды посредством внедрения методов форсайта в образовательный процесс»; Обеспечила трансляцию инновационного опыта: выступила на педагогическом совете по теме «Развитие метапредметной компетенции учащихся в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды», а также с анализом промежуточных результатов реализации инновационного проекта.
2.	Тимашкова Светлана Александровна	Формирование навыков самообразования учащихся через использование качественных методов стратегии форсайта для развития коммуникативных навыков на уроках белорусского языка и литературы.	Провела родительское собрание по теме «Значимость самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной среде». Выступила на заседании постоянно действующего семинара по теме «Развитие метапредметной компетенции учащихся на уроках белорусского языка и литературы с использованием методов стратегии форсайта».
3.	Савченко Анастасия Владимировна	Развитие социокультурных компетенций учащихся через использование метода «Линия времени» в воспитательном процессе, с использованием портфолио учеников.	Провела родительское собрание по теме «Значимость самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной среде». Составила и реализовала план работы постоянно действующего семинара «Формирование и развитие самообразования учащихся на основе использования методов стратегии форсайта». Выступила на заседаниях семинара по темам : «Анализ рефлексивных методов и приемов в рамках стратегии форсайта», «Способы оценивания сформированности метапредметных компетенций учащихся».

			<p>В рамках недели инновационных уроков провела открытый классный час в 8 классе по теме «Профессия будущего- моя профессия».</p> <p>30.04.2023 выступила на заседании педагогического совета по теме «Развитие навыков самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде через использование методов форсайт-сессия, линия времени, дорожная карта, swot-анализ в воспитательном процессе».</p> <p>Для сборника «Медиатека методов стратегии форсайта» подготовила описание метода «Линия времени».</p> <p>Статья «Развитие самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде через использование SWOT- анализа как метода стратегии форсайта в воспитательном процессе» напечатана в сборнике материалов II международной научно-практической конференции «Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства», которая проходила с 13 по 18 апреля 2023 года.</p> <p>20.12.2022 сдала экзамен на получение высшей категории по должности «Учитель», высшая категория присвоена 03.01.2023 (приказ № 1-к от 03.01.2022).</p>
4.	Климасева Людмила Михайловна	Использование метода ролевых игр (действий) для развития языковых и речевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы	<p>Провела родительское собрание по теме «Значимость самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной среде».</p> <p>Для сборника «Медиатека методов стратегии форсайта» подготовила описание метода «Ролевые игры (действия)».</p> <p>Выступила на заседании постоянно действующего семинара по теме «Использование метода ролевых игр (действий) для развития языковых и речевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы».</p> <p>В рамках недели инновационных уроков провела открытый урок- суд в 8 классе по рассказу «Макар Чудра».</p> <p>30.04.2023 выступила на заседании педагогического совета по теме «Использование метода ролевых игр (действий), а также других методов</p>

			<p>стратегии форсайта для развития метапредметной компетенции учащихся в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды на уроках русского языка и литературы».</p> <p>Статья «Использование ролевых игр (действий) как одного из методов стратегии форсайта для развития языковых и речевых компетенций на уроках русского языка и литературы (из опыта работы) напечатана в сборнике IX Международной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы».</p>
5.	Понедько Наталья Владимировна	<p>Реализация компетентностного подхода на уроках математики через использование методов «морфологический анализ», «мозговой атаки»</p>	<p>Провела родительское собрание по теме «Значимость самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной среде».</p> <p>Выступила на заседании постоянно действующего семинара по теме «Развитие метапредметной компетенции учащихся на уроках математики с использованием методов стратегии форсайта».</p>